

# MULTI ACCUEIL DU PARC



## Livret d'accueil

Au sein du multi accueil, 40 enfants sont accueillis régulièrement ou en occasionnel. Le multi accueil est amené à accueillir des enfants porteurs d'un handicap. Vous découvrirez au fil de ces pages le fonctionnement, la composition et le déroulement de chaque journée au sein des trois différentes sections.

Nous vous invitons à continuer de remplir ce livret afin de le personnaliser tout au long du passage de votre enfant dans les différentes sections de la crèche. Vous pourrez enrichir ce livret de dessins, photos, observations car il restera pour toujours le souvenir de sa première vie en collectivité. Le multi accueil se compose de 3 sections :

Les bébés

les moyens

Les grands

Mon Prénom

Je suis né·e le

Je suis arrivé.e  
au multi accueil du Parc le

Ma photo  
de la section  
des bébés

Ma photo  
de la section  
des moyens

Ma photo  
de la section  
des grands



## L'équipe du Multi accueil

### La Directrice Puéricultrice

Elle assure le bon fonctionnement du service, le management, et l'encadrement des équipes afin de garantir un accueil de qualité. Elle met au cœur de son organisation et de ses préoccupations l'éveil, le bien être et la socialisation des enfants en leur offrant un environnement riche et motivant.

### Les éducatrices de jeunes enfants

Elles collaborent au quotidien avec la responsable et l'équipe pour une prise en charge harmonieuse des enfants. Elles assurent le remplacement de la directrice durant son absence et ont pour mission de favoriser le développement psychomoteur et l'épanouissement des enfants en les socialisant dans un cadre sécurisant.

Elles sont garantes du projet pédagogique élaboré en équipe. Elles exercent cette fonction au sein d'une équipe pluridisciplinaire. La directrice et les éducatrices de jeunes enfants encadrent les réunions de section et d'équipe.

### La secrétaire

Elle a en charge le secrétariat du service petite enfance et accueille le public et procède au suivi administratif, enregistre les préinscriptions en crèche.

### La psychologue

Elle suit l'évolution du groupe et échange sur les pratiques professionnelles pour optimiser les compétences de chacun. Elle peut être amenée à effectuer des observations en section. Elle reçoit les parents et anime également des réunions de sections hebdomadaires.

### Les auxiliaires de puériculture et les agents d'animation

Elles prennent en charge l'enfant individuellement et en groupe afin de répondre à ses besoins tout en assurant la surveillance et les soins nécessaires à son bien être. En respectant son rythme, elles l'accompagnent dans son évolution et favorisent son éveil.

Elles travaillent en équipe, participent aux réunions de service avec la psychologue et la direction. Grâce aux transmissions quotidiennes auprès des familles, elles créent la continuité nécessaire entre le monde de la maison et celui du multi accueil. Ces professionnelles accueillent et encadrent les stagiaires de formation médico-sociales (auxiliaires de puéricul, infirmières, cap petite enfance).

### La cuisinière

Elle élabore des menus équilibrés et variés qui sont validés par la directrice en fonction de l'âge des enfants afin que les aliments deviennent une découverte et gère le stock alimentaire en collaboration avec la directrice.

### La lingère

Elle s'applique à l'hygiène parfaite et régulière du linge pour les petits. Elle effectue un accompagnement auprès des enfants lors des repas et plus particulièrement chez les bébés ainsi qu'une surveillance de la sieste durant les réunions d'équipe. Elle participe à l'accueil des enfants au lever de sieste.

### L'agent d'entretien

Elle assure l'entretien des locaux du multi-accueil. Elle peut être amenée à suppléer à l'absence d'un agent technique.

Toutes les professionnelles se réunissent régulièrement afin de participer à l'élaboration du projet éducatif de la structure.

## La section des bébés



Permanence, stabilité de l'environnement et des personnes qui l'entourent, régularité dans le temps, expériences ludiques, verbalisation, explications de tous les gestes et situations quotidiennes, câlins, vont aider l'enfant à se sentir en sécurité, grandir et se construire. L'apprentissage des règles sociales indispensables à la vie collective se fait en douceur, à travers la parole des adultes et en imitation de leurs actions et attitudes.

### Capacité d'accueil

12 enfants sont accueillis dans la section des bébés. Ils sont âgés de 4 à 12 mois.

### Le personnel

Il y a 4 professionnelles dont une éducatrice de jeunes enfants.

### La section

C'est un espace adapté aux tous petits afin de favoriser leur développement visuel, auditif, tactile. Nous mettons à leur disposition des tapis, miroirs, transats, jeux d'éveil sensoriels (hochets...). Les activités mises en place au quotidien (marionnettes, parcours moteurs, chansons, comptines...) vont les aider à développer leur motricité et mettre en place le langage.

### Les repas

Les repas sont des temps attendus et réguliers organisés en fonction de chaque enfant. Le biberon est donné dans les bras. Il est donné dans la même salle mais pas toujours par les

mêmes personnes, ce qui permet aux enfants de ne pas être perdus lors de l'absence des professionnelles. Les menus sont adaptés à l'évolution de l'enfant. Les aliments sont introduits à la crèche après que les parents en aient pris l'initiative à la maison.

### L'espace sommeil

Chaque enfant a son propre lit dont l'emplacement est déterminé lors de l'adaptation. L'enfant y retrouve son doudou et sa tétine, repères indispensables et rassurants pour un sommeil de qualité.

### Le coin change

Il est situé au milieu de l'espace de vie permet les changes individuels sur des temps privilégiés et les soins corporels sont alors des moments d'échanges.

### A l'extérieur

Un espace de découverte supplémentaire vers l'extérieur existe puisque nous disposons d'un jardin où les enfants peuvent jouer et découvrir la nature.

## Les débuts à la crèche

La semaine d'adaptation permet de faire connaissance avec l'équipe qui accueille votre enfant. Le déroulement de l'adaptation :

### 1<sup>ER</sup> JOUR

Une heure en présence des parents durant laquelle ils racontent les habitudes de leur enfant.

### 2<sup>EME</sup> JOUR

L'enfant reste avec les auxiliaires pendant une heure.

### 3<sup>EME</sup> JOUR

L'enfant arrive vers 10h et prend son 1<sup>er</sup> repas à la crèche.

### 4<sup>EME</sup> JOUR

L'enfant arrive vers 10h, déjeune et fait la sieste.

### 5<sup>EME</sup> JOUR

Il fait une petite journée de crèche (10h / 16h).

Cette semaine peut être prolongée si besoin selon les disponibilités des parents. L'accueil est un moment privilégié et crucial pour un bon départ de la journée, relais parent/crèche. Il est important que chaque personne, parents et auxiliaires, prenne le temps nécessaire pour se séparer et accueillir l'enfant afin que celui-ci soit sécurisé affectivement et physiquement et passe ainsi une bonne journée.

Chez les bébés, une feuille de rythme a été instaurée, elle permet de connaître le rythme très précis de l'enfant et ainsi de répondre au plus juste à ses besoins, que ce soit pour l'éveil, le sommeil ou le repas. Cette feuille de rythme ne remplace en aucun cas les transmissions orales faites par les parents lors de l'accueil. Globalement c'est une année d'apprentissage et de découverte pour le tout petit et l'équipe est là pour guider, et accompagner l'enfant dans son évolution.

*Mes référentes s'appelaient*

---

*Mes activités durant cette année*

---

---

---

---

## La section des moyens



Entre 12 et 24 mois c'est l'âge où les limites sont importantes et où l'on apprend à vivre avec l'autre, à partager. C'est aussi l'âge de la découverte motrice, de son corps, des matières (eau, semoule, sable, terre...).

### Capacité d'accueil

16 enfants sont accueillis dans la section, ils sont âgés de 12 à 24 mois.

### Le personnel

Il y a 4 professionnelles dont une éducatrice de jeunes enfants.

### La section

C'est un espace suffisamment vaste pour pouvoir se mouvoir. Une structure motrice avec toboggan est à la disposition des enfants. La section est aménagée en différents coins : Cuisine - Repas - Poupées - Voitures et coin calme pour les livres.

### Les repas

Les repas sont donnés dans la section. Les enfants sont à table ; les plus jeunes sont installés dans des baby-relax. Parfois l'aje ou un agent polyvalent vient en soutien des auxiliaires de la section. En été, quand il fait beau, les enfants prennent leur repas dans le jardin, à l'ombre des arbres.

### L'atrium

Il est utilisé également pour séparer les enfants en petits groupes et leur faire profiter plus sereinement de cet espace de motricité avec la piscine à balles entre autres qu'ils apprécient beaucoup.

### L'espace sommeil

Les lits sont attirés. Le rythme de chaque enfant est respecté : un enfant peut être recouché le matin si besoin.

Le réveil se fait de façon échelonnée.

### Le coin change

Il est situé au milieu de l'espace de vie et permet des changes individuels. Des petites toilettes sont disponibles pour les enfants qui sont dans l'apprentissage de la propreté.

### A l'extérieur

Un jardin leur permet de jouer et de s'épanouir en expérimentant leurs capacités motrices. Des porteurs, des vélos, des ballons entre autres sont mis à leur disposition.

## Jeux et activités

L'enfant se construit par le jeu. Jouer c'est aussi apprendre, se développer et grandir. Par le jeu l'enfant développe ses capacités motrices (motricité globale et fine) ainsi que ses capacités psychiques (compréhension du monde qui l'entoure), ce qui lui permet de s'épanouir.

Chez les moyens, l'enfant prend de l'assurance, il a besoin de se déplacer, de découvrir, et de jouer avec les autres. Nous lui proposons toujours des histoires et des chansons ; il y a en plus des activités manuelles (peinture, dessins, pâte à modeler, jeux d'eau...) ainsi que de la psychomotricité dans l'atrium, le jardin et la salle d'initiation, ce qui lui permet d'acquérir de plus en plus d'autonomie.

*Mes référentes s'appelaient*

---

*Mes activités durant cette année*

---

---

---

---

## La section des grands



Durant cette période le langage verbal de l'enfant continue à s'enrichir. Il va acquérir du vocabulaire, construire des phrases. L'enfant apprend à maîtriser ses émotions et le monde qui l'entoure.

### Capacité d'accueil

La section des grands accueille 16 enfants.

### Le personnel

Il y a 4 professionnelles dont une éducatrice de jeunes enfants.

### La section

La section s'organise en petits coins : cuisine, voitures, coin calme pour les livres aménagé avec un tapis et des coussins, un coin repas.

Les jeux d'imitation prennent beaucoup d'importance et sont l'occasion d'échanges de plus en plus fréquents entre les enfants.

### Les repas

Pour prendre leur repas, le goûter, les enfants s'installent autour d'une des tables qui se trouvent dans la section. Ils sont invités à goûter à chaque plat proposé. Leur goût et leur choix s'affirment. En été, quand il fait beau, les enfants prennent leur repas dans le jardin, à l'ombre des arbres. Parfois ils pique-niquent dans le jardin ou dans le parc situé à côté de la crèche.

### Le coin change et sanitaires

Il est accessible à chaque enfant pour une plus grande autonomie. Des petites toilettes et des pots sont disponibles.

### L'espace sommeil

Les lits sont attitrés. Deux professionnelles accompagnent le temps d'endormissement afin de rassurer les enfants qui ont avec eux leur doudou et/ou leur tétine. Une auxiliaire est présente tout le temps de la sieste.

### A l'extérieur

Dans le jardin des grands se trouve une structure motrice. Les enfants ont également à leur disposition des vélos, des ballons, des cerceaux...

### les activités

Se déguiser, écouter et se raconter des histoires avec des livres qui sont à leur portée sont des moments ludiques, très enrichissants pour l'imaginaire des enfants.

Des activités créatives sont proposées aux enfants comme la peinture, la pâte à sel, la semoule,

le collage... le but n'étant pas de produire mais d'explorer et d'y prendre plaisir.

La découverte des jeux d'eau l'été, semoule, sable, sont proposées aux enfants par petits groupes sur des temps ponctuels et réguliers dans l'atrium ou le jardin.

Dans le domaine de la motricité, l'enfant continue de tester ses nombreuses acquisitions : grimper, sauter, courir, pousser, porter, tirer, se cacher... L'atrium est également un espace pour se mouvoir avec la piscine à balles et la structure motrice. Les activités libres ou encadrées sont proposées par l'équipe (jeux éducatifs puzzles, loto, peinture, pâte à modeler, à sel, dessins au feutre, craies, lecture, dînette, voitures...) au quotidien.

L'initiation aux règles sociales peut provoquer opposition et agressivité : heurts avec l'adulte et entre enfants sont un moyen de découvrir l'existence des limites de l'autre.

Peu à peu, l'enfant apprendra à contrôler l'impulsivité de ses désirs. A travers des jeux communs, les échanges entre enfants vont devenir de plus en plus complices. Ces temps de partage et de convivialité ponctuent et rythment une journée en collectivité.



## Le projet des grands

Le projet est axé principalement autour de l'autonomie chez l'enfant de cet âge. Se repérer dans l'espace cela signifie apprendre à reconnaître leur casier, y ranger leurs vêtements, leur doudou...

Souvent dans la deuxième année de sa vie, l'enfant se découvre. Il va revendiquer son indépendance, affirmer sa volonté, avoir envie de faire tout seul, s'opposer tout en acceptant des règles sociales et familiales. Les enfants vont continuer à développer leur capacité à devenir autonome ; au moment de la sieste ou quand les enfants sortent : savoir retirer ou mettre son pantalon, ses chaussettes, ses chaussures, son manteau...

L'équipe souhaite que les enfants se respectent mutuellement ; cette socialisation permet d'appliquer les règles de la vie en collectivité, comme attendre son tour, partager, être patient...

Pour le bien-être de votre enfant, il est recommandé de ne pas l'emmener au multi-accueil, s'il a de la fièvre le matin au réveil (température supérieure ou égale à 38°C).

En attendant le parent, 1 dose de paracétamol pourra être administrée en cas de fièvre supérieure à 38,5°C

Merci de favoriser la prise de traitement le matin et/ou le soir avec les parents.

Les médicaments doivent être identifiés au nom et au prénom de l'enfant et fournis dans leur emballage d'origine. Un flacon neuf doit être prévu pour rester à la crèche.

En cas d'absence imprévue, penser à nous prévenir avant 9h.

En cas de fièvre en cours de journée, les parents sont prévenus afin de prévoir une consultation médicale éventuelle. Si l'état de santé de l'enfant ne permet pas de rester en section avec les autres enfants, la famille s'engage à venir chercher rapidement l'enfant.

Si un traitement doit être donné, vous devez obligatoirement fournir l'ordonnance correspondante.

En cas d'allergie ou pathologie chronique, un Protocole d'Accueil Individualisé (PAI) sera établi par le médecin traitant.

En cas d'absence pour maladie, un certificat médical sera nécessaire pour la déduction des journées.

## Les activités

### Bibliothèques

Deux fois par an, les bibliothécaires interviennent au sein du multi accueil pour raconter des histoires dans chaque section.

### Fête de Noël

Les familles sont conviées afin de partager un moment festif. Un cadeau est offert à chaque enfant.

### Spectacle

Chaque année un spectacle est proposé à tous les enfants (marionnettes, musique, ferme tiligolo)

### Fête de fin d'année

Pour clôturer la période « crèche », nous organisons une fête au mois de juin pour les enfants partant à l'école. Différents stands sont proposés aux enfants dans l'après-midi.

Les parents nous rejoignent en fin de journée afin de partager un moment convivial.

### Carnaval

Les grands se déguisent et se maquillent. Puis ils effectuent un défilé dans les locaux.

### Les sorties

Quand l'effectif d'encadrement le permet : En poussette chez les bisounours, dans le quartier,

À pieds au marché de la gare pour les barbabapas et les schtroumpfs

À pieds à la bibliothèque du donjon pour les schtroumpfs

### Partenariat

Certaines années, un partenariat est mis en place avec le conservatoire R. Noureev. Les grands participent à des séances d'éveil musical.



## Une journée type au Multi Accueil

**7h**

Accueil des enfants dans leur section.

**9h30**

Activités diverses en petits groupes.

Il est important que les enfants soient présents au plus tard à 10h.

**11h**

Repas adapté selon les sections.

**12h**

Sieste avec réveil échelonné.

**15h45**

Goûter

**16h30**

Activités libres ou dirigées.

**19h**

Fermeture du Multi Accueil.